

Принято
решением педагогического совета
протокол № 10 от «10» 01 2023

Утверждено и введено в действие
приказом № 10 от 10 01 2023
Директор Э.Н. Юнусова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛИЦЕЙСКИХ КЛАССАХ
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско - русская школа №113
с углубленным изучением отдельных предметов
имени героя России М.Р. Ахметшина»
Ново-Савиновского района г.Казани**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Школа 113».

1.2. Основные цели и задачи лицейских классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность лицеев:

- лицейские классы предоставляют наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования,
- дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам,
- осуществляют раннюю профилизацию,
- создают условия для развития творческих способностей учащихся,
- обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования.

1.3. Школа несет ответственность перед учащимися лицейских классов, родителями (законными представителями), органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей. Качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

1.4. Лицейские классы открываются на основе конкурсных испытаний из числа обучающихся, сфолированных на высшее образование, показавших высокую результативность.

1.5. Лицейские классы открываются приказом по школе на основании протокола результатов вступительных испытаний приёмной комиссии, являющимся основой для издания приказа о зачислении в лицейские классы.

1.6 Лицейские классы организуются на уровнях основного общего и среднего общего образования в составе старших классов: 5-11 классах.

2. Порядок приема и выпуска учащихся лицейских классов.

2.1. Комплектование лицейских классов проводится на конкурсной основе независимо от места жительства учащихся. Условия конкурса должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ повышенного уровня.

2.2. Для организации приема учащихся приказом директора создается приемная комиссия, которая организует свою деятельность в соответствии с положением о приемной комиссии, утверждаемым коллегиальным органом образовательного учреждения. В состав комиссии могут входить преподаватели ВУЗов, с которыми сотрудничает образовательное учреждение. Сроки и порядок приема учащихся определяются данной комиссией.

2.3. Порядок приема своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей)

2.4. Преимущественным правом при зачислении в лицейские классы пользуются учащиеся, с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам (80% отметок «Отлично по итогам года» или не более трех «хорошо»), победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2.5. За обучающимися лицейских классов, остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по программе общеобразовательного класса при наличии мест.

2.6. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по общегосударственной программе и им предоставляется возможность перехода в общеобразовательный класс для получения аттестата о среднем образовании.

2.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации обучающегося вопрос об уровне подготовки по общеобразовательной программе решает независимая аттестационная комиссия.

2.8. Повторный курс обучения в лицейских классах возможен в случае неуспеваемости обучающегося по болезни, при условии его хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы обучения.

2.9. При наличии свободных мест и при прохождении входного тестирования приемная комиссия может принять решение о зачислении обучающихся в 5-11 лицейские классы. Приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, поступающие из других общеобразовательных школ с лицейскими классами.

Выпускникам лицейских классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании, одновременно могут быть вручены документы о квалификации, образцы которых устанавливаются локальными актами школы (ст.

60 п. 3 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

3.1. Обучение в лицейских классах осуществляется на повышенном уровне трудности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов. Содержание образования в лицейских классах ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

3.2. Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированных на подготовку обучающегося к поступлению в ВУЗы определенной направленности.

3.3. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. Учащимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам

3.4. Развитие творческих способностей учащихся лицейских классов во внеурочное время осуществляется в научном обществе обучающихся, факультативах, кружках, на кафедрах ВУЗов.

3.5. Личностная ориентация учащихся лицейских классов обеспечивается содержанием и организацией образовательного процесса при поддержке психологической службы.

3.6. Количество обучающихся в классе не должно превышать 25 человек. Классы могут делиться на 2 группы при проведении уроков и практических занятий по профильным дисциплинам. Деление на подгруппы по другим дисциплинам производится по решению школы в пределах имеющихся ассигнований.

4. Управление школой, имеющей лицейские классы

4.1. Деятельность лицейских классов, открытых в общеобразовательном учреждении, организуется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Школа 113», правилами внутреннего распорядка и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет школы, родительский совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются уставом МБОУ «Школа 113».

4.2. По усмотрению руководства школы в штатном расписании может быть предусмотрена должность заместителя директора, курирующего работу лицейских классов.

4.3. С целью осуществления коррекции поведения учащихся с учетом психофизиологического состояния и для изучения специфики развития в лицейских классах предусмотрена работа психолога.

4.4. Педагогический коллектив для работы в лицейских классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели ВУЗов.

4.5. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.

4.6. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями обучающихся за предоставление дополнительных образовательных услуг, в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента или новых курсов и предметов. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

4.7. Преподаватели, работающие в лицейских классах, могут премироваться за качество обучения при наличии фонда оплаты труда и в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах педагогическим работникам».

5. Работа приемной комиссии

5.1. Директор школы приказом ежегодно определяет персональный состав приемной комиссии и ее функционал.

5.2. Функционал приемной комиссии.

Прием заявлений учащихся, поступающих в лицейские классы, осуществляется после 25 апреля в течение 2 недель.

Проведение конкурсных испытаний до 20 июня.

Итоги каждого вступительного испытания заносятся в протокол не позднее 3-х дней после проведения испытания.

По окончании вступительных испытаний рассматриваются их итоги и производится зачисление в лицейские классы, что оформляется протоколом, являющимся основой для издания приказа о зачислении в лицейские классы.

Приемная комиссия знакомит с итогами вступительных испытаний не позднее 3-х дней после проведения испытаний.

Приемная комиссия принимает и рассматривает апелляции в спорных случаях.

Учащиеся и их родители (законные представители) знакомятся с итоговым протоколом приемной комиссии спустя 3 дня после окончания работы приемной комиссии.

Учащиеся и их родители (законные представители) знакомятся с приказом о зачислении в лицейские классы.

5.3. В течение учебного года функционал приемной комиссии передается директору школы.